

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Юлдузский детский сад»

Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

МБДОУ « Юлдузский детский сад»

Согласовано  
педагогическим советом МБДОУ  
«Юлдузский детский сад»  
протокол от 07.04.2026 № 14

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
« Юлдузский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Волякова  
07 апреля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 71D54C6AB9F5E5E6BD01CABACDABC44E

Владелец: Волякова Татьяна Александровна

Действителен с 11.03.2025 до 04.06.2026

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Юлдузский детский сад»

Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

за 2025 год

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юлдузский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Юлдузский детский сад»)
<b>Руководитель</b>	Волякова Татьяна Александровна
<b>Адрес организации</b>	422988, Республика Татарстан Чистопольский район, пос. Юлдуз, ул. Комсомольская, д. 1а
<b>Телефон, факс</b>	8(84342)3-43-37
<b>Адрес электронной почты</b>	Yulduz.ds@tatar.ru
<b>Учредитель</b>	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Дата создания</b>	1983

<b>Лицензия</b>	от 18.07.2016, №8447, серия 16Л 01 №0004444
<b>Режим работы</b>	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота, воскресенье. Режим работы – 12 часов, с 06:30 до 18:30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юлдузский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее Детский сад) расположен вдали от машинно- тракторного парка находящегося на территории поселка и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 55 мест. Общая площадь здания 749.3 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 454 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности ,по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного образования

### Аналитическая часть отчета

#### 1. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

<b>Органы управления, действующие в Детском саду</b>	
<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>- определение списка литературы и учебных пособий, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ</li> <li>- осуществление взаимодействий с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>К компетенции родительского комитета МБДОУ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.</li> <li>- контроль совместно с администрацией МБДОУ организации качества питания воспитанников.</li> <li>- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-технических правил и норм</li> </ul>

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:**

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 2.3/2.4.35909-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371 – ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО
- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

**Снижение бюрократической** нагрузки воспитателя. В соответствии с частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» с 1 сентября 2025 г воспитатели при реализации образовательных программ дошкольного образования ведут журнал посещаемости и календарно-тематический план. Ведение других документов не допускается. Были внесены изменения в должностные инструкции воспитателя, внесены дополнения в трудовой договор, разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки.

Образовательная деятельность (ОД) осуществлялась во всех возрастных подгруппах. Перерывы между периодами ОД не менее 10 минут.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для

организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Число дней пропущенных одним ребенком по болезни в 2025 году составило 1.4.

2024 году показатель составлял 14.1. из-за вспышки ветряной оспы.

В Детском саду функционирует одна разновозрастная группа с 1.5 до 7 лет, которую посещают 13 воспитанников.

Выпуск в школу в 2025 году составил – 5 детей. Детей с ОВЗ нет.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

образовательные направления	физическое развитие	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	познавательное развитие	художественно – эстетическое развитие
освоение программы %	71.39	66.17	61.47	67.94	65.28

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15 %
Два ребенка	3	30 %
Три ребенка и более	7	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям до трех лет уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимосвязь работы ДОУ с семьей осуществляется через различные направления работы: наглядное информирование, социальные сети, сайт детского сада, участие в традиционных мероприятиях, родительские собрания, консультации. В дальнейшем планируем продолжать расширять связи с родителями (законными представителями), искать новые формы сотрудничества в современных условиях

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** В целях поддержки семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации и проходящих военную службу в Вооруженных Силах РФ в соответствии со статьей 8ФЗ от 26.02.1997 г 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ», с ФЗ от 27.05.1998 г № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», постановлением Совета Федерации от 22.02.2022 г № 35-СФ «Об использовании Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ», с Указом Президента РФ от 21.09.2022 г № 746 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ», постановлением Кабинета Министров РТ от 20.10.2022 № 1122 2 О дополнительных мерах поддержки семей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ», Постановления Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ от 25.10.2022 № 681 «О мерах поддержки семей (членов семей) граждан, призванных на военную службу по мобилизации и проходящих военную службу в Вооруженных силах РФ» 1 ребёнок освобожден от оплаты за посещение детского сада.

#### Дополнительное образование

В соответствии с приложением к лицензии на образовательную деятельность ( от 18.07.2016 № 8447), в целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционировали бесплатные кружки по следующим направлениям:

Художественно – эстетического направления (кружок «Радуга»);

Социально-педагогического направления (кружок «Азбука общения»),

Работа бюджетных кружков дополнительного образования проводилась в режимные моменты. Запись детей в кружки проходит через систему «Навигатор»

	<b>направленность</b>	<b>количество занятий в неделю</b>	<b>объём недельной нагрузки по дополнительному образованию (минут)</b>	<b>количество занятий в год</b>
<b>направление по художественно – эстетическому развитию (кружок «Радуга»)</b>				
	Воспитанники 5-6 лет	1 раз в неделю	25 минут	36
<b>направление социально-педагогическое (кружок «Азбука общения»)</b>				
	Воспитанники 6-7 лет	1 раз в неделю	30 минут	36

Результаты педагогической диагностики

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики «Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям»

Педагогическая диагностика проводится с использованием наблюдений и итоговых занятий.

Полученные результаты оцениваются по критериям оценки показателей эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития ;

Заполняются : индивидуальная карта развития ребенка, индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития ребенка; сводные протоколы по каждой образовательной области, по группе; сводный протокол эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития по детскому саду

Так, результаты качества оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на октябрь 2024 года и на апрель 2025 года в сравнении выглядят следующим образом

	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	46,19	66,17
<b>Познавательное развитие</b>	45.85	67.94
<b>Речевое развитие</b>	43.14	61.47
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	46.96	65.28
<b>Физическое развитие</b>	48.03	71.39

--	--	--

Сравнительный анализ среднего значения по всем образовательным областям (начало-конец года) показывает, что имеется положительная динамика, которая составляет 15,7 %. Итоги сводной таблицы оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития по образовательным областям показали, что детьми всех групп материал усвоен на высоком, средне-высоком, среднем уровнях. Наиболее высокие показатели по всем областям отмечаются у воспитанников подготовительной группы (от 90 до 100%).

Средний показатель преимущественно в средней и старшей группе.

По результатам анализа усвоения воспитанниками каждого раздела программы ДОУ можно определить рейтинговый порядок освоения разделов образовательных областей:

	Очень высокий	Высокий уровень	Средне-высокий уровень	Средний уровень	Средне-низкий уровень	Итого % по образов. областям	Рейтинг освоения образов. областей
Социально-коммуникативное развитие	-	-	2	17	-	66.14	<b>3</b>
Познавательное развитие	-	-	-	19	-	67.94	<b>2</b>
Речевое развитие	-	-	-	19	-	61.47	<b>5</b>
Художественно-эстетическое развитие	-	-	2	17	-	65.28	<b>4</b>
Физическое развитие	-	-	-	19	-	71.39	<b>1</b>

Анализ сводного мониторинга показал, что у воспитанников МБДОУ наиболее высокий показатель имеет образовательная область «Физическое развитие». Близкие результаты у областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». На последнем месте в рейтинге стоит «Речевое развитие».

Также педагоги провели диагностику усвоения программы по изучению татарского языка в старшей группе 2 воспитанника и подготовительной группе 5 воспитанника, были получены следующие результаты: все воспитанники показали высокий и средний уровень усвоения программы, что соответствует норме.

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Старшая (2 детей)		100 %	0
Подготовительная (5 детей)		100 %	0
Итого (7 детей)		100 %	0

Причем, прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. уровень знаний детей растет в зависимости от возрастной группы и, соответственно, сроком обучения с использованием УМК.

## **Вывод:**

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте

## **4. Организация учебного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 – 21 и составляет:

- в группах с детьми с 1.5 до 3 лет – до 10 мин
- в группах с детьми с 3 до 4 лет – до 15 мин
- в группах с детьми с 4 до 5 лет – до 20 мин
- в группах с детьми с 5 до 6 лет – до 25 мин
- в группах с детьми с 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные ( фронтальные, подгрупповые индивидуальные занятия).

Занятия рассматриваются как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Дети совместно с родителями принимали участие в акции «Георгиевская лента»; «Окна победы»; «Библиотека домашнего чтения» читали с детьми произведения о войне; участвовали в детских

конкурсах, посвященных 80-летию Победы; митинге около памятника павшим односельчанам в годы ВОВ, проводили спортивные праздники «Мы — будущие защитники» и т.д.

### **5. Востребованность выпускников.**

В апреле 2025 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Обследование дало следующие результаты: высокий уровень – 0 %, средний – 100 %. По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы: Все воспитанники готовы к школьному обучению, не готовых к обучению в школе - нет.

Также можно отметить, что выпускники прошлых лет поступили в школу, где успешно обучаются в настоящее время.

**Вывод:** Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

### **6. Качество кадрового обеспечения**

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 100 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2025 году процедуры аттестации педагогических работников не было т.к. срок аттестации не подошел. Таким образом, на 01.04.2026 года количество педагогов с первой квалификационной категорией – 3 человека, что составляет 100 % от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

### **Вывод:**

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень,

посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **7. Качество учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5).

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

#### **Вывод:**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение частично соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

#### **8. Материально –техническая база**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;

- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

**Вывод:**

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей замены дверей эвакуационных выходов, замены окон в групповой ячейке (согласно предписания).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий

**9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 10.11. 2025 г по 17.11.2025 г проводилось анкетирование 11 родителей, получены следующие результаты:

Наименование критерия	Проценты
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	100
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	100
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	100
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

**Выводы:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## II. Анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

(согласно Приложению №1 к приказу МоиНРФ от 10.12.2013 г №1324)

данные приведены на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность	человек	13
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе		
в режиме полного дня (12 часов)	человек	13
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода:	человек/ %	13/100
в режиме полного дня (12 часов)	человек/ %	13/ 100
в режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/ %	0
в режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек / %	0
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек / %	0
по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
по присмотру и уходу	человек /%	0
средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		1.4
общая численность педагогических работников, с том числе:	человек	3
численность/ удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование	человек /%	3 / 100
численность/ удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности	человек /%	3 / 100
численность/ удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0
численность/ удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек /%	0

численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	3 / 100
высшая	человек /%	0
первая	человек /%	3/ 100
численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	человек /%	
до 5 лет	человек /%	0
свыше 30 лет	человек /%	3
численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек /%	4/ 100
численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек /%	4 / 100
соотношение «педагогический работник/ воспитанник	человек / человек	1/4
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
музыкальный руководитель		нет
инструктор по физической культуре		нет
логопед		нет
учитель - дефектолог		нет
педагог - психолог		нет
Инфраструктура		
общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		73.01
площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
наличие физкультурного зала		да
наличие музыкального зала		да
наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую		да

Анализ показателей указывает на то что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Общий вывод:**

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения программы воспитанниками. В МБДОУ «Юлдузский детский сад сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Были определены перспективы работы на следующий учебный год и поставлены задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1. Осуществлять оптимальные формы работы по сохранению резервов детского здоровья
2. Повышение теоретического и практического уровня педагогов посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с нормативными документами
3. Создание условий для развития языковой среды и успешного обучения двум государственным языкам, реализуя учебно-методический комплект по изучению татарского языка

**Заключение**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.


Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний .

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2026 году считаем: повышение качества образования; обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога »; расширение и укрепление работы с родительской общественностью; внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий; добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории

Лист согласования к документу № 10 от 30.04.2026  
Инициатор согласования: Волякова Т.А. Заведующая  
Согласование инициировано: 30.04.2026 15:38

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Волякова Т.А.		 Подписано 30.04.2026 - 15:38	-